

**Protokoll des Werkstattgesprächs  
Stoff und dann Zoff!? – Unsere Alkoholkultur im Blick  
Am 04.11.2009 in der Haupt- und Realschule Twistringen**

## Gruppe 1

Moderation: Kerstin Leciejewski

Teilnehmende: Jens Rusch, Ulf Sshmidt, Martin Hoppe, Jörg Picker, Armin Kowalzik, Christine Schröder, Sabine Anis, Olaf Schulz, Heinz Stoffels, Guido Sandering, Peter Annert, Helmut Otten, Peter Schnabel, Karina Rosendahl



### 1. Fragestellung

**Wie stellt sich das Phänomen Alkoholmissbrauch im jugendlichen Alter in Ihrem beruflichen/persönlichen Umfeld dar? Welche Erfahrungen haben Sie damit gemacht?**

### 2. Fragestellung

**Welche Möglichkeiten/Ideen/Kompetenzen haben Sie diesem Problem beruflich/privat entgegen zu setzen?**

|  |   |  |
|--|---|--|
| • Einstiegsalter sinkt   | • Präsenz der Eltern fehlt  | • Problem der Jugendlichen mit Alkoholmissbrauch der Erwachsenen (Opfer) |
| • Gruppen von Jugendlichen sind betroffen<br>→nicht alle, sondern Minderheiten | • Eltern negieren die Problematik   | • Einfluss des Phänomens Mobbing auf Anfälligkeit für Alkoholmissbrauch  |
| • Im Alter von 16-18 Jahren sind exzessive Spitzen zu verzeichnen              | • Beim „saufen“ ist das Ziel entscheidend →Rausch                             |  |
| • „Normalität“, dass alle trinken (Problematik der Eltern)                     | • immer mehr Mischgetränke (Alkohol selbst – Geschmack – ist nicht attraktiv) |  |
| • Eltern haben kaum Zugriff auf ihre Kinder                                    |   |  |

|  |  |  |
|--|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Es gibt auch andere Jugendliche, die Abstinenz als Stärke betrachten</li> </ul> |  |  |
|--|--|--|

### 3. Fragestellung

Welche Vorstellungen und Wünsche haben Sie, um diesem Problem beruflich/privat entgegen zu setzen?

|   |  |  |   |
|---|--|--|---|
| •   | •  | •  | • Ehrlichkeit beim eigenen Thema  |
| • Stärkung des Selbstbewusstseins der Jugendlichen  | • „Innenweltschutz“ Projekt der Uni Vechta | • Kinder und Eltern stark machen                               | •   |
| • Im Einzelfall mehr Mut aufbringen, den Alkoholmissbrauch öffentlich zu machen                     | • Kontakte zu Eltern herstellen            |  |   |
| • Guten Kontakt zu Jugendlichen aufbauen →keine Reduzierung auf Alkohol                             |  | • Risk: Risikokompetenztraining (DW Suchtberatung DH/Sulingen) | • Multiplikatoren schaffen →Polizei unterstützt die Ausbildung                |
|   |  | • Theatervorstellungen zum Thema                               | • Betroffene sollten vor Ort Aufklärung betreiben                             |
| • <b>Aufbau/Erweiterung einer Datenbank</b>   |  | • Vorhandene Projekte zusammenbringen                          | • Sensibilisierung und Offenlegung des Problems „Weitergabe von Abhängigkeit“ |
| • Vorhandene Präventionsprojekte stellen ihre Arbeit in einer Zeitungssonderseite oder –beilage vor |  | • Aktionen für Eltern/Schüler in der Schule                    | • Vorhandene Experten befragen  |
| •   |  | • Selbstverpflichtung von Vereinen →Jugendamt Diepholz         | • Aufklärungsarbeit auf öffentlichen Veranstaltungen                          |
| •   |  | • stärkere Kontrollen des Verkaufs an Jugendliche              | • Alkohol nicht verteuern   |
| •   |  | • Werbeverbot für Alkohol                                      | • Kompetenzen der Eltern stärken  |

## Gruppe 2

Moderation: Edith Fahrenholz

Teilnehmende: Claudia Heßler, Wilfrid Sondag, Volker Meyer, Günther Horstmann, Wolfgang Kurth, Sigrid Rother, Heinz Rösseler, Vera Adolf, Edda Fahlenkamp, Frank Brosig, Bernd Garbers, Wilhelm Nordloh, Frank Schröder



### 1. Fragestellung

**Wie stellt sich das Phänomen Alkoholmissbrauch im jugendlichen Alter in Ihrem beruflichen/persönlichen Umfeld dar? Welche Erfahrungen haben Sie damit gemacht?**

### 2. Fragestellung

**Welche Möglichkeiten/Ideen/Kompetenzen haben Sie diesem Problem beruflich/privat entgegen zu setzen?**

|  |  |  |   |
|--|--|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Je später der Abend, umso größer das Problem</li> </ul>       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prof. Hilfe wird vom Umfeld gesucht, nicht vom Betroffenen</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tankstellen, lange Öffnungszeiten befördern Alkoholkau</li> </ul>   |   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Jugendliche bitten um Hilfe für andere Jugendliche</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Eltern haben Leidensdruck, suchen Hilfe</li> </ul>                    |  |   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Missbrauch führt zu Sachbeschädigungen</li> </ul>             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Langfristige Folgen sind nicht bekannt</li> </ul>                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Neue Projekte:               <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Prävention Sulingen, bei Klassen</li> </ul> </li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gute Erfahrungen:               <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Risikokompetenztraining</li> <li>○ Streetworker</li> <li>○ Nachtschwärmer</li> <li>○ Streetwatcher</li> </ul> </li> </ul> |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Missbrauch führt zu Körperverletzung</li> </ul>               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gesundheitsschäden werden für sich selbst nicht angenommen</li> </ul> |  |   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Jugendliche sind enthemmt</li> </ul>                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Alkohol trinken ist cool</li> </ul>                                   |  |   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Jugendliche haben</li> </ul>                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Konfirmation ist Startschuss</li> </ul>                               |  |   |

|   |  |  |  |
|---|--|--|--|
| Probleme  |  |  |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>In kurzer Zeit wird viel mehr, Härteres getrunken</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Gruppenzwang beim Trinken ist vorhanden</li> </ul>            |  |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>1 Flasche Wodka am Abend ist <u>nichts</u></li> </ul>        | <ul style="list-style-type: none"> <li>Es sind oft die selben Jugendlichen, die auffallen</li> </ul> |  |  |
|   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Alkohol trinken wird von Eltern toleriert</li> </ul>          |  |  |

### 3. Fragestellung

Welche Vorstellungen und Wünsche haben Sie, um diesem Problem beruflich/privat entgegen zu setzen?

| Konkrete Ideen  |   | Bedürfnisse oder Rahmenbedingungen  |  |
|---|---|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Jugendliche brauchen Vertrauensperson außerh. Elternhaus</li> </ul>                | <ul style="list-style-type: none"> <li>Vorhandene Projekte ausbauen, stärken</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Projekte müssen nachhaltig sein</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Nicht nur auf ehrenamtliche Kräfte bauen</li> </ul> |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Erwachsene sollten sich selbst stärken, z.B. Selbsthilfegruppen gründen</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Keine Flachmänner, keine Zigaretten an der Supermarktkasse – empfehlenswert – wie beim Neukauf in Dreye</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Angebote sollten freiwillig angenommen werden</li> </ul>                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>Qualifiziertes Personal</li> </ul>                  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Ansprechpartner in den Schulen („Inselraum“)</li> </ul>                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>Heute sollte Netzwerk entstehen</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Auflagen der Jugendrichter nicht wirksam - <u>Freiwillig!</u></li> </ul>             | <ul style="list-style-type: none"> <li>Systemisch arbeiten (Umfeld einbeziehen)</li> </ul> |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Es muss Alternativen f.d. Jugendlichen geben</li> </ul>                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>Treffpunkt f. Jugendliche mit warmer Mahlzeit</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Jugendliche brauchen noch Entwicklungsbegleitung (Elterneinsatz temporär)</li> </ul> |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Wochenarrest heilsam</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Wir müssen die Eltern erreichen</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Einmalige Aktionen wirken nicht nach</li> </ul>                                      |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li></li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li></li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>mehr Zeit für Jugendliche</li> </ul>   |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li></li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li></li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Staat kann nicht Erziehung übernehmen</li> </ul>                                     |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li></li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li></li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>klare Grenzen, die konsequent umgesetzt werden von Erwachsenen</li> </ul>            |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li></li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li></li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Probleme der Jugendlichen müssen ernst genommen werden</li> </ul>                    |  |

## Gruppe 3

Moderation: Christina Runge

Teilnehmende: Margret Lange, Susanne Rademacher, Mandy Peukert, Wilhelm Linten, Hermann Mecklenfeld, Maren Adam-Brauer, Gunther Eichstädt, Eva-Maria Kreiling, Reiner Lübbering, Theodor Engelmann, Elisabeth Wamhoff, Marianne Then, Thorsten Grabow, Andreas Mundhenke



### 1. Fragestellung

**Wie stellt sich das Phänomen Alkoholmissbrauch im jugendlichen Alter in Ihrem beruflichen/persönlichen Umfeld dar? Welche Erfahrungen haben Sie damit gemacht?**

### 2. Fragestellung

**Welche Möglichkeiten/Ideen/Kompetenzen haben Sie diesem Problem beruflich/privat entgegen zu setzen?**

|  |  |   |  |
|--|--|---|--|
| • Vorbild sein                                     | • Bedürfnisse der Kinder und Jugendlichen befriedigen (Trost, Anerkennung, Zeit) | • Schule spürt montags die Ausfallerscheinungen vom Wochenende  | • Konsum von hochprozentigem Alkohol         |
| • Durchführung von Risikokompetenztrainings        | • Ressourcen (u.a. Geld) für Prävention bereitstellen                            | • Alkohol in der Familie  | • Vorglühen                                  |
| • Das Gespräch suchen mit Kindern und Jugendlichen | • Informationsmangel über Folgen von Alkoholmissbrauch (Gesundheit, sozial etc.) | • Fachstelle Sucht bekommt Kinder und Jugendliche selten zu Gesicht – Entgiftung läuft i.d.R. über Kinderkrankenhäuser (Vechta oder Bremen) | • Vorbildfunktion von Trainer/innen im Sport |
| • Den Eltern für 12-16 Jährige den rechtlichen     | • Medienberichterstattung nicht förderlich – muss verändert werden               | • Multiproblematiken Alkohol-Nikotin-Cannabis   | • Eltern haben Vorbildfunktion → Verharmlo-  |

|  |  |  |   |
|--|--|--|---|
| Rahmen aufzeigen (JuSchG)  |  |  | → Verharmlosung von Alkoholkonsum durch Eltern  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prävention in Schule (Präventionswochen), Persönlichkeit stärken mit außerschulischen Einrichtungen (Fachstellen Sucht etc.)</li> </ul> |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gruppendynamik</li> </ul>               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sportler/innen sind nicht abstinente! Ritual</li> </ul>      |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Präventionsarbeit durch Betroffene (ohne Ordnungsgewalt)</li> </ul>   |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Event/Herausforderung suchen</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Eltern haben keinen Standpunkt zu Alkohol/Nikotin</li> </ul> |

### 3. Fragestellung

Welche Vorstellungen und Wünsche haben Sie, um diesem Problem beruflich/privat entgegen zu setzen?

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Familiensystem ganzheitlich betrachten</li> </ul>                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Interkommunale Zusammenarbeit (im Sozialraum), z.B. bei Drogenberatung als Streetwork</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Offene Jugendarbeit stärken - Bedürfnisse der Jugendlichen in den Fokus</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Erhöhung von sozialpädagogischer Betreuung an Schulen</li> </ul>         |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Netzwerke für Familie, da Zeitfenster für Familienleben eng</li> </ul>       |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Drogenberatung auf der Straße</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Verpflichtende Ganztagschulen mit Fachpersonal ab Grundschule</li> </ul> |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Frühzeitige Präventionsarbeit, spätestens Ende der Grundschule</li> </ul>    |   |   |   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Engere Beratungsnetzwerke für „junge Familie“, z. B. Cafe im Kiga</li> </ul> |   |   |   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Familien stärken, aber Familie nicht aus der Verantwortung lassen</li> </ul> |   |   |   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aufsuchende Familienarbeit</li> </ul>  |   |   |   |



## Gruppe 4

Moderation: Thomas Stahl

Teilnehmende: Nantke Fangmann, Claudia Wengorz, Andreas Sauer, Erika Stötzel, Anke Harzmeier, Ludger Niehues, Katharina Wehage, Natalie Clausen, Walter Huntemann, Dr. med. Gerd Christian Kampen, Edeltraud Buresch, Klaus Bredlow, Andree Wächter



### 1. Fragestellung

**Wie stellt sich das Phänomen Alkoholmissbrauch im jugendlichen Alter in Ihrem beruflichen/persönlichen Umfeld dar? Welche Erfahrungen haben Sie damit gemacht?**

### 2. Fragestellung

**Welche Möglichkeiten/Ideen/Kompetenzen haben Sie diesem Problem beruflich/privat entgegen zu setzen?**

|                           |  |                            |   |
|---------------------------|--|----------------------------|---|
| • Gewalt                  | • Zugang zu Kindern                        | • Prävention früh          | • Aufklärung Gesundheit                       |
| • Straftaten              | • Elternhaus                               | • Strukturierte Prävention | • Alkoholfreie Zonen                          |
| • Saufen!!!               | • Schule                                   | • Am Ball bleiben          | • Rechtl. Konsequenzen – Kinder / Eltern      |
| • Grenzen                 | • Ursachen:<br>Genetik<br>Lernen<br>Psyche | • Nachhaltiges dranbleiben | • Überwachung §§<br>Diskothek<br>Einzelhandel |
| • Grenzen nicht erkennen  | • Alkohol wird bagatellisiert              | • Nachhaltigkeit           |   |
| • Harter Alkohol          | • Schichtfrei                              |                            |   |
|                           | • Verharmlosung                            |                            |   |
| • Co-Abhängigkeit Mädchen | • Umgang lernen                            |                            |   |

|   |  |  |  |
|---|--|--|--|
| • Zunehmend Mädchen                       |  |  |  |
| • Vereine und vorglühen                   |  |  |  |
| • Jungen + Alkoholkonsum + Vereine + .... |  |  |  |

### 3. Fragestellung

**Welche Vorstellungen und Wünsche haben Sie, um diesem Problem beruflich/privat entgegen zu setzen?**

|   |  |  |
|---|--|--|
| • Alkohol an Kassen vermeiden   | • Plakate in Bussen                    | • Schule / Eltern                          |
| • Unterstützung von Jugendlichen durch Jugendliche<br>Schutzengelprojekt<br>Streetwatcher                                 | • Prävention durch Medienunterstützung | • Elternbriefe durch Schulen               |
| • Vernetzung von Angeboten  | • Verhalten Erwachsener                | • Landkreisweites Projekt z.B. Schutzengel |
| • Kontinuierliche, fest verankerte Suchtprävention in allen Kommunen des Landkreises in den Altersstufen 10 bis 17 Jahren |  |  |
| • Kontrollen  |  |  |
| • Konsequentes Vorgehen / nein  |  |  |



## Gruppe 5

Moderation: Detlef Tänzer

Teilnehmende: Udo Telsemeyer, Martin Lütjen, Ditmar Müller, Hartmut Bublitz, Lars Genthe, Melanie Schönfeld, Reiner Sterna, Claudia Möllenkamp, Gerd Stötzel, Günter Meyer, Jörg Niemeyer, Hans-Joachim Rambow,



### 1. Fragestellung

**Wie stellt sich das Phänomen Alkoholmissbrauch im jugendlichen Alter in Ihrem beruflichen/persönlichen Umfeld dar? Welche Erfahrungen haben Sie damit gemacht?**

### 2. Fragestellung

**Welche Möglichkeiten/Ideen/Kompetenzen haben Sie diesem Problem beruflich/privat entgegen zu setzen?**

|   |   |  |                                     |
|---|---|--|-------------------------------------|
| • Kind bis 18 Jahre<br>Elterngespräch             | • Bottle-shops nicht gut  | • Eltern/Vereine einbeziehen und informieren       | • Spaß ohne Alkohol fördern         |
| • Vorurteil: Jugendliche saufen alle stimmt nicht | • NL – Zonen ab 18 Jahren in den Märkten einrichten. Wirkt das? | • Mehr Infos in der Schule und für Elternbildung   | • Spaß ohne Alkohol fördern         |
| • Gewalt und Ausschreitungen                      | • Kontrolle an Kassen   | • Bänder-Farbekennung, Kinder vom Dorffest abholen | • Mit Jugendlichen sprechen         |
|   | • Ab wann ist denn Alkohol erlaubt?<br>Telefonrunde             | • Auf der Freizeit gilt Alkoholverbot              | • Erwachsene dürfen mehr als Kinder |
|   |   | • Konsequenz in                                    | • Vorbildfunktion                   |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  | den Vereinen –<br>Kein Alkohol an<br>Jugendliche             | von Erwachsenen                                  |
|  |  | • Zeltlager Ausweise in verschiedenen Farben- gute Erfahrung | • Alkopops zu teuer Primärbeschaffung zu günstig |
|  |  | • Bierwagen auf dem Sportplatz tabu                          |  |
|  |  | • Höffmann Reisen – auch dort Missbrauch bekannt             |  |
|  |  | • Problem: kommerzielle Veranstaltung Schützenfest           |  |

### 3. Fragestellung

**Welche Vorstellungen und Wünsche haben Sie, um diesem Problem beruflich/privat entgegen zu setzen?**

|  |  |   |   |
|--|--|---|---|
| • Kennzeichnung von Getränken deutlicher                 | • Suchtprophylaxe in Schulen einführen                 | • Soziale Kontrolle erhöhen   | • Anlassbezogene Aufklärung                           |
| • Rechtslage gibt das her                                | • Projekt „Klaro“ in Grundschule (Ernährung und Sucht) | • Ansprache durch Passanten schafft Gespräche                                     | • Konsum bei Mädchen fruchtschädigend – Kennzeichnung |
| • Ordnungsamt muss stärker strafen                       | • Suchtaufklärung von Schülern für Schüler             | • Zivilcourage-Hemmschwellen erhöhen  | • Rauschbrille einsetzen                              |
| • Sozialstunden Eltern und Kinder                        |  | • Verantwortung übernehmen  |   |
| • Eltern in die Pflicht nehmen                           |  | • „Streetwatcher“ Eltern sprechen Jugendliche an. Kontaktaufnahme und Anerkennung |   |
| • Elternarbeit, Jugendschutzkontrolle beim Abschlussball |  |   |   |
| • Führerschein + Alkohol BF 17                           |  |   |   |
| • Kampagne mit Zielgruppe Verhalten - Eltern             |  |   |   |

**4. Fragestellung - Gesamtübersicht**  
**Neue Wege braucht die Prävention (Vereinbarung/en)**

|           |   | <b>Vereinbarung 1</b>   | <b>Vereinbarung 2</b>   |
|-----------|---|---|---|
| <b>1.</b> | <b>Federführende/r<br/>Vereinbarungspartner/in</b>                    | Herr Stoffels als Vertreter der<br>Polizeiinspektion  | Präventionsteam PI DH   |
|           | <b>Vereinbarungspartner/in</b>  | Abstimmung mit den zustän-<br>digen Stellen im Hause,<br>in den Orga-Einheiten  | Herr Picker als Betroffener   |
| <b>2.</b> | <b>Form und Art der Vereinba-<br/>rung</b>                            | Aufklärung von Eltern über<br>mögliche Konsequenzen im<br>Hinblick auf Kosten von Poli-<br>zeieinsatz, die von Eltern zu<br>tragen sind<br>→weiter verzweigen<br>→Presseerklärung | Unterstützung des polizei-<br>lichen Projekts: Multiplika-<br>toren schaffen, aufklären |
|           | <b>Ziele (was soll erreicht wer-<br/>den)</b>                         |   |   |
|           | <b>Vereinbarungszeitraum<br/>(Beginn und Ende der Maß-<br/>nahme)</b> | In den nächsten Wochen<br>(Anlass bezogen)  |   |
| <b>3.</b> | <b>Form und Art darüber hin-<br/>aus-<br/>gehender Unterstützung</b>  |   |   |

|           |   | <b>Vereinbarung 3</b>  | <b>Vereinbarung 4</b>                            |
|-----------|---|--|--|
| <b>1.</b> | <b>Federführende/r<br/>Vereinbarungspartner/in</b>                    | Frau Anis  | Herr Rusch<br>DW Suchtberatung                   |
| <b>2.</b> | <b>Form und Art der Vereinba-<br/>rung</b>                            | Erweiterung der Ressour-<br>cendatei um Risk<br>(PSAK Nord?) | Organisation von Präven-<br>tionsveranstaltungen |
|           | <b>Ziele (was soll erreicht wer-<br/>den)</b>                         |  |  |
|           | <b>Vereinbarungszeitraum<br/>(Beginn und Ende der Maß-<br/>nahme)</b> | Bis Ende 2009  |  |
| <b>3.</b> | <b>Form und Art darüber hin-<br/>aus-<br/>gehender Unterstützung</b>  |  |  |

|           |   | <b>Vereinbarung 5</b>  |  |
|-----------|---|--|--|
| <b>1.</b> | <b>Federführende/r<br/>Vereinbarungspartner/in</b>          | Städte und Gemeinden   |  |
|           | <b>Vereinbarungspartner/in</b>                              | Nachtschwärmer Stuhr, Streetwatcher Bruchhausen-Vilsen und Weyhe   |  |
|           | <b>Vereinbarungspartner/in</b>                              | Präventionsräte  |  |
|           | <b>Vereinbarungspartner/in</b>                              | Release, um Supervision sicher zu stellen  |  |
| <b>2.</b> | <b>Form und Art der Vereinbarung</b>                        | Unterschriften aller Beteiligten   |  |
|           | <b>Ziele (was soll erreicht werden)</b>                     | Vorh. Projekte wie Streetwatcher, Nachtschwärmer, Streetworker, Präventionstage an Schulen, Risikokompetenztraining für den gesamten Landkreis übertragen, ausbauen, bekannt machen.   |  |
|           | <b>Vereinbarungszeitraum (Beginn und Ende der Maßnahme)</b> | Umsetzen bis Ende 2010   |  |
| <b>3.</b> | <b>Form und Art darüber hinausgehender Unterstützung</b>    | <u>Ehrenamtliche Projekte „Nachtschwärmer, Streetwatcher“</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Initiative, Koordinierung durch Verwaltung</li> <li>• Freiwillige suchen, werben</li> <li>• Ausbildung, Rahmenbedingungen schaffen (z.B. Polizei)</li> <li>• Regelmäßiger Austausch</li> <li>• Betreuung der Ehrenamtlichen</li> <li>• Berichtswesen der Freiwilligen</li> <li>• Alle Nachtschwärmer/Streetwatcher landkreisweit vernetzen</li> </ul> |  |

|           |  | <b>Vereinbarung 6</b>  | <b>Vereinbarung 7</b>         |
|-----------|--|--|-------------------------------|
| <b>1.</b> | <b>Federführende/r<br/>Vereinbarungspartner/in</b> | Frau Kreiling<br>Jugendpflege und<br>Streetwork SG Barnstorf | Streetwork Kommune            |
|           | <b>Vereinbarungspartner/in</b>                     | Herr Grabow<br>CLEAN ist COOL e.V.                           | Selbsthilfegruppen            |
|           | <b>Vereinbarungspartner/in</b>                     | Fachstelle Sucht des Diakonischen Werks                      | Fachstellen Sucht             |
|           | <b>Vereinbarungspartner/in</b>                     |  | Örtl. Präventionsräte         |
| <b>2.</b> | <b>Form und Art der Vereinbarung</b>               | Drogenberatung auf der Straße                                | Drogenberatung auf der Straße |

|    |   |   |  |
|----|---|---|--|
|    | <b>Ziele (was soll erreicht werden)</b>                     | Konzepterstellung und Erprobung bezüglich Übertragbarkeit in andere Kommunen  | Interkommunale Zusammenarbeit  |
|    | <b>Vereinbarungszeitraum (Beginn und Ende der Maßnahme)</b> | Terminabsprache ist erfolgt<br>1. Termin ist 13.11.2009   |  |
| 3. | <b>Form und Art darüber hinausgehender Unterstützung</b>    | Unterstützung durch Krankenkassen oder auch Bildungsbüro des LK bei der Anschaffung von nötigen Materialien, wie z.B. Rauschbrillen | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bgm im Sozialraum</li> <li>• Sponsoring über z.B. Krankenkassen</li> <li>• Jugendamt LK DH</li> </ul> |

|    |   | <b>Vereinbarung 8</b>  | <b>Vereinbarung 9</b>   |
|----|---|--|---|
| 1. | <b>Federführende/r Vereinbarungspartner/in</b>              | Arbeitskreis „Gemeinden und Landkreis für mehr Familienfreundlichkeit“   | Arbeitskreis der Kindergärten                                     |
|    | <b>Vereinbarungspartner/in</b>                              |  | Katja Fäth, FD 51 Brückenjahr                                     |
| 2. | <b>Form und Art der Vereinbarung</b>                        | Alle unter der 3. Fragestellung in der ersten Spalte aufgeführten Anmerkungen sollten in dieses Gremium eingebracht werden | Engere Beratungsnetzwerke für „junge Familien“, z.B. Cafe im Kiga |
|    | <b>Ziele (was soll erreicht werden)</b>                     |  |   |
|    | <b>Vereinbarungszeitraum (Beginn und Ende der Maßnahme)</b> | Nächste Sitzung  | Nächste Sitzung   |
| 3. | <b>Form und Art darüber hinausgehender Unterstützung</b>    |  |   |

|    |  | <b>Vereinbarung 10</b>                                    | <b>Vereinbarung 11</b>                  |
|----|--|---|---|
| 1. | <b>Federführende/r Vereinbarungspartner/in</b> | Landrat (AG Sucht?)                                       | Landrat, Kreisjugendpfleger/in, Polizei |
|    | <b>Vereinbarungspartner/in</b>                 | Krankenhäuser, Polizei, Selbsthilfegruppen, Suchtberatung | Schulen, Zeitung, Jugendverbände        |
|    | <b>Vereinbarungspartner/in</b>                 |   | Vereine                                 |

|    |   |  |  |
|----|---|--|--|
| 2. | <b>Form und Art der Vereinbarung</b>                        | Erarbeitung Ablaufplan, Handreichungen                       | Erarbeitung von Angeboten und Strukturen   |
|    | <b>Ziele (was soll erreicht werden)</b>                     | <u>Zeitnahe Krisenintervention</u> / Vernetzung / Prävention | Information (Eltern)+ Aufklärung (Jugendliche) über Gefahren und rechtliche Konsequenzen |
|    | <b>Vereinbarungszeitraum (Beginn und Ende der Maßnahme)</b> | Zeitnah (30.06.2010) und laufend                             | 30.09.2010 + laufend   |
| 3. | <b>Form und Art darüber hinausgehender Unterstützung</b>    |  |  |

|    |   | <b>Vereinbarung 12</b>  | <b>Vereinbarung 13</b>  |
|----|---|---|---|
| 1. | <b>Federführende/r Vereinbarungspartner/in</b>              | Landrat/Zilinka/Kowalski  | Polizeiinspektion Diepholz  |
|    | <b>Vereinbarungspartner/in</b>                              | Suchthilfegruppen   | Gemeinden – Ordnungsamt   |
|    | <b>Vereinbarungspartner/in</b>                              | Schulen   | Polizei   |
| 2. | <b>Form und Art der Vereinbarung</b>                        | Bildungsbüro LK DH initiiert in den Schulen zum Punkt die Suchtprophylaxe | Unterrichtung der Bürgermeister im Landkreis – Konsequente Ahndung von Vergehen         |
|    | <b>Ziele (was soll erreicht werden)</b>                     | Suchtprophylaxe verbindlich einführen                                     | Vernetzung<br>Lernziel: Verantwortung für das eigene Handeln lernen, Konsequenzen sehen |
|    | <b>Vereinbarungszeitraum (Beginn und Ende der Maßnahme)</b> | Ab 2010   | Ab sofort<br>Modell Twistring: Klaus Fritzensmeier<br>Claudia Möllenkamp                |
| 3. | <b>Form und Art darüber hinausgehender Unterstützung</b>    | Projektwoche<br>Integration in Unterrichtsinhalte                         | Unterstützung durch den LR in der Bgm-Konferenz   |